

Jahresüberblick

Kompetenzbereiche und fächerübergreifende Themen sind auf jeder Buchseite in der Fußzeile ausgezeichnet.

EH	Dauer	Kompetenzbereiche	Fächerübergreifende Themen
1.	4 W.	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Mund-Hand-Koordination, Klatsch-Patsch-Spiele Mundschemata und Sprechwerkzeuge kennenlernen Artikuliertes und formal korrektes Sprechen Reime erkennen und selbst finden Wort-Silbe-Laut-Übung (Wosila-Übung) Laute und Mundbilder <a>, <m>, <o>, <i>, <l> Erste Plosivlaute , <p> Unterscheidungsübungen , <p> Sprechanlass: „Wir sind Schulkinder“ Sprechanlass: „Familie“ Sprechanlass: „Freunde und Freundinnen“</p> <p>LESEN (L) Lautsynthese und Finden der natürlichen Wortgestalt: Erste Mundbildwörter lesen Erste Mundbildwörter-Geschichte lesen</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Sätze zu Satzstrukturen bilden (handelnd, verbal): Subjekt – Prädikat Prädikat – Subjekt: Fragen formulieren (Intonation!) Wortschatzerweiterung</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) Wort-Silbe-Laut-Übung (Wosila-Übung) Mund-Hand-Koordination und Grobmotorische Übungen Sprechzeichen Wosila-Übung – 1. Schritt der Verschriftlichung Grobmotorische Übungen: Sprechzeichnen Mund-Hand-Koordination: Sprechzeichnen Erstes Legen von Mundbildwörtern Was-Wörter (verbal) Unterscheidung: Was-Wörter – Namen Waswörter-Training</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Gesundheitsförderung (GF)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung (BBLO)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>

2.	4 W.	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Wosila-Übung (verbal) Laute und Mundbilder <e>, <u>, <au>, <ai>, <oi>, <r>, <h> Besondere Laute (Selbstlaute) Vokalisiertes <r> im Wort Vokalisiertes <r> am Wortende (Endung -er) Reime erkennen und selbst finden Hörübung Sprechanlass: „Wo bist du gerne?“, „Wohin gehst/fährst du gerne?“ Sprechanlass: „Sorgfältiger Umgang mit Schulsachen“</p> <p>LESEN (L) Mundbildwörter lesen (Lautsynthese) Mundbildwörter-Geschichten lesen (zur Einführung der Buchstaben) Buchstabenschlange – Buchstaben entdecken Einführung: Picobello lesen Erste Buchstabenwörter lesen Erste Buchstabenwörter PICOBELLO lesen</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Satzstruktur erweitern: Ortsergänzung (OE) Sätze zu Satzbauplänen hüpfen und sprechen S–P–OE, P–S–OE Wortschatzerweiterung</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) Sprechzeichnen Wosila-Übung – 2. Schritt der Verschriftlichung Mundbildwörter legen Erste Buchstaben (Lilliplan): li, Ll, Oo Mundbildwörter stempeln Nachspurtraining Übersetzungstraining Mitlautverdoppelung bei „Lilli“ durch Klatschen und Bögen sichtbar machen Waswörter-Training</p> <p>1. Abenteuerseite</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung (BBLO)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>
----	------	--	--

<p>3.</p>	<p>4 W.</p>	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Wosila-Übung (verbal) Laute und Mundbilder <s>, <n>, <f>, <w>, <pf>, <t>, <d>, <sch>, <schp>, <scht>, <ts> Unterscheidungsübungen <d>, <t> Einführung „freie Sprengung“ Reimwörter Hörübung Sprechanlass: „Gefühle“ Sprechanlass: „Geburtstag und andere Feste“</p> <p>LESEN (L) Mundbildwörter lesen (Lautsynthese) Mundbildwörter-Geschichten lesen (zur Einführung der Buchstaben) Buchstabenschlange: Buchstaben entdecken Buchstabenschlange: Wörter entdecken und lesen Buchstabenwörter lesen Wort-Bild-Zuordnung Erste Buchstabensätze PICOBELLO lesen Einzahl-Mehrzahl-Wörter zuordnen</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Sätze zu gelernten Satzstrukturen hüpfen und sprechen Wortschatzerweiterung Satzstruktur erweitern: Artergänzung (AE) Satzbaupläne: S–P–AE, P–S–AE</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) Wosila-Übung: 3. und 4. Schritt der Verschriftlichung Neue Buchstaben (Lilliplan): Mm, Aa, Pp, Ee RSB 2: Mitlautverdoppelung (Klatschprobe) RSB 1: Großschreibung (Was-Wörter, Namen) Mundbildwörter stempeln Wosila-Übungen Nachspurtraining Übersetzungstraining Erste Sätze schreiben/Waswörter-Training Waswörter-Training</p> <p>2. Abenteuerseite</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Gesundheitsförderung (GF)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Politische Bildung (PB)</p> <p>Umweltbildung (UB)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>
-----------	-------------	---	--

<p>4.</p>	<p>4 W.</p>	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Wosila-Übung (verbal) Laute und Mundbilder <ch1>, <ch2>, <ö>, <ü>, <k>, <g>, <kw>, <ks> Unterscheidungsübung am Wortanfang: <g>, <k> Reimwörter Hörübung Sprechanlass: „Helfen“ Sprechanlass: „Tagesablauf“</p> <p>LESEN (L) Mundbildwörter lesen (Lautsynthese) Mundbildwörter-Geschichten lesen (zur Einführung der Buchstaben) Buchstabenschlange – Wörter entdecken und lesen Wörter und Sätze lesen Sätze lesen und Fragen dazu beantworten Wort-Bild-Zuordnung Lesen und nach Anleitung malen</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Sätze zu gelernten Satzstrukturen hüpfen und sprechen Wortschatzerweiterung Satzstruktur erweitern: Objekt im 4. Fall Satzbaupläne: S–P–O4 (Prädikat: „sehen“, „brauchen“), P–S–O4</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) Neue Buchstaben (Lilliplan): Nn, Bb, Ss, Uu Zwielaut Au, au Kurz-lang-Tabelle RSB 3: Selbstlautverdoppelung RSB 3: langes ie RSB 1: Großschreibung am Satzanfang Unterscheidungsübung am Wortanfang: , <p> Mundbildwörter stempeln Wosila-Übungen Nachspurtraining Übersetzungstraining Sätze schreiben/zeichnen Erste Lilliwörter: Banane, alle, sie, See Detektivlesen Detektivschreiben Waswörter-Training</p> <p>3. Abenteuerseite</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Wirtschafts- und Verbraucherbildung (WVB)</p> <p>Umweltbildung (UB)</p> <p>Interkulturelle Bildung (IK)</p> <p>Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung (BBLO)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>
-----------	-------------	--	---



5.	4 W.	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Wosila-Übung (verbal) Letzte Laute und Mundbilder <j>, <ng>, <ngk> Hörübung Sprechanlass: „Freundschaft“ Sprechanlass: „Vögel im Winter“</p> <p>LESEN (L) Mundbildwörter lesen (Lautsynthese) Mundbildwörter-Geschichten lesen (zur Einführung der Buchstaben) Buchstabenschlange – Wörter entdecken und lesen Zusammengesetzte Wörter lesen Sätze lesen – richtig oder falsch? Wort-Bild-Zuordnung Lückentext (passendes Fürwort ergänzen) Angabe lesen und malen Buchstabenschlangen (Wörter entdecken)</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Sätze zu gelernten Satzstrukturen hüpfen und sprechen Wortschatzerweiterung Satzstruktur erweitern: Zeitergänzung Satzbaupläne: S–P–ZE–OE, P–S–ZE–OE Satzbaupläne durch Umstellen verändern</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) Neue Buchstaben (Lilliplan): Tt, Rr, Hh Zwiellaut Ei, ei statt <ai> (Diskrepanz zwischen Sprech- und Schreibweise) RSB 7: Endung -er RSB 7: verstecktes r RSB 7: Sp, sp RSB 7: St, st RSB 8: zusammengesetzte Was-Wörter Nachspurtraining Übersetzungstraining Wosila-Übungen Mundbildwörter stempeln Kurzen oder langen Selbstlaut bei Wörtern feststellen/Zeichen setzen Kurz-lang-Tabelle Detektivlesen Detektivschreiben Strichlesen Lilliwörter: essen – isst, Mutter, mir, spielen, Meer, Tor „Ist“ oder „isst“? Waswörter-Training</p> <p>4. Abenteuerseite</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Umweltbildung (UB)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>
----	------	---	--

<p>6.</p>	<p>4 W.</p>	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Wosila-Übung (verbal) Bildergeschichte erzählen Hörübung Fragen lesen und beantworten Sprechanlass: „Verschiedene Bäume“ Sprechanlass: „Förster/in, Jäger/in und ihre Aufgaben“ Sprechanlass: „Tiere im Winter“</p> <p>LESEN (L) Mundbildwörter-Geschichten lesen (zur Einführung der Buchstaben) Buchstabenschlange – Wörter entdecken und lesen Was-Wörtern die richtigen Begleiter zuordnen Spiegelschrift-Wörter lesen Zusammengesetzte Wörter lesen Sätze lesen – richtig oder falsch? Buchstabengitter – Wörter entdecken und lesen Sätze lesen – Fragen beantworten Was tut ein Hund? – passende Tunwörter zuordnen Fragen lesen Sätze richtig vervollständigen</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Sätze zu gelernten Satzstrukturen hüpfen und sprechen Wortschatzerweiterung Erste Bildergeschichte – Satzbaupläne zu den Bildern als Hilfe Sätze einer Geschichte ordnen („roter Faden“)</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) Neue Buchstaben (Lilliplan): Dd, Ww, Ff Lautkombination <pf>: Pf, pf Buchstabengruppe ng RSB 5: Auslautverhärtung RSB 2: Mitlautverdoppelung mit Regel RSB 4: Dehnungs-h RSB 8: zusammengesetzte Was-Wörter mit Silbentrennung Nachspurtraining Übersetzungstraining Wosila-Übungen Mundbildwörter stempeln Unterscheidungsübung <d>, <t> Kurzen oder langen Selbstlaut bei Wörtern feststellen/Zeichen setzen Kurz-lang-Tabelle Detektivlesen Detektivschreiben Strichlesen Lilliwörter: der, die, Hund, und, sind, Reh – Rehe, fahren, Pferd – Pferde Waswörter-Training</p> <p>5. Abenteuerseite</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Umweltbildung (UB)</p> <p>Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung (BBLO)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>
-----------	-------------	--	--

7.	4 W.	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Fragen lesen und beantworten Sprechanlass: „Kleidung – was ziehst du gerne an? Wann passt was?“ Sprechanlass: „Verhalten im Wald“ Sprechanlass: „Müllvermeidung, Mülltrennung“ Sprechanlass: „Tierhaltung“ Sprechanlass: „Schulweg“</p> <p>LESEN (L) Mundbildwörter-Geschichten lesen (zur Einführung der Buchstaben) Erste Buchstabengeschichten (zur Einführung neuer Buchstaben) Fragen zur Geschichte beantworten Lange Sätze lesen „Richtig oder falsch?“ Lustige Sätze würfeln Zusammengesetzte Wörter lesen – richtig zuordnen Sätze richtig vervollständigen Bastelanleitung lesen: Gespenst basteln</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Sätze zu gelernten Satzstrukturen hüpfen und sprechen Wortschatzerweiterung Zweiteiliges Prädikat (anziehen, umbinden, aufsetzen) Neue Satzbaupläne: S–P–O4–P, P–S–O4–P Bildergeschichte – Satzbaupläne zu den Bildern als Hilfe Sätze einer Geschichte ordnen („roter Faden“)</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) Neue Buchstaben (Lilliplan): Kk, Gg, Öö, Üü Buchstabengruppe Sch, sch RSB 7: nk statt <ngk> RSB 2: ck statt kk RSB 6: Ää aus Aa RSB 6 ohne Ableitung, Eselsbrücke als Merkhilfe, Lilliwörter: Bär – Bären Nachspurtraining Übersetzungstraining Wosila-Übungen Kurz-lang-Tabelle Detektivlesen Strichlesen Detektivschreiben Sätze aus vorgegebenem Wortmaterial bilden und aufschreiben Reimwörter finden und aufschreiben Unterscheidungsübungen <g>, <k> am Wortanfang Lilliwörter: kommen – kommt, bekommen – bekommt, Sack, dick, Tag – Tage, Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag, gehen – geht, Äpfel – Apfel Waswörter-Training</p> <p>6. Abenteuerseite</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Interkulturelle Bildung (IB)</p> <p>Umweltbildung (UB)</p> <p>Wirtschafts- und Verbraucherbildung (WVB)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>
----	------	---	---

<p>8.</p>	<p>4 W.</p>	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Hörübung Sprechanlass: „Informationen aus Büchern oder aus dem Internet?“ Sprechanlass: „Bahnhof“ Sprechanlass: „Feuerwehr und Notrufnummern“ Sprechanlass: „Gefahren auf der Straße“</p> <p>LESEN (L) Mundbildwörter-Geschichten lesen (zur Einführung der Buchstaben) Erste Buchstabengeschichten (zur Einführung neuer Buchstaben) Fragen zur Geschichte beantworten Lange Sätze lesen „Richtig oder falsch?“ Satz-Bild-Zuordnung Zusammengesetzte Wörter lesen Versuchsanleitungen lesen – Versuche ausführen Nach Angaben ein Bild malen Lückentext richtig ergänzen</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Sätze zu gelernten Satzstrukturen hüpfen und sprechen Wortschatzerweiterung Einführung: Beifügung Neue Satzbaupläne: S + Beifügung–P–OE, S–P–O4 + Beifügung Subjekt von Sätzen durch passende Fürwörter ersetzen Sätze einer Geschichte ordnen („roter Faden“)</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) Neue Buchstaben (Lilliplan): Jj Buchstabengruppe Ch, ch RSB 7: Ch, ch statt <k> Wortstammübungen mit „spielen“, „fahren“ Neue Buchstaben (Lilliplan): Zz RSB 2: tz statt zz Zwielaut Eu, eu statt <oi> (Diskrepanz zwischen Sprech- und Schreibweise) RSB 7: Wörter mit ß Nachspurtraining Übersetzungstraining Wosila-Übungen Kurz-lang-Tabelle Kurzen oder langen Selbstlaut bei Wörtern feststellen/Zeichen setzen Detektivlesen Strichlesen (insbesondere bei Z – zwei Laute, ein Buchstabe) Detektivschreiben Fürwörter Lilliwörter: Mittwoch, fahren – fährt, Samstag, Sonntag, Zoo, Katze, Freund – Freundin, groß Waswörter-Training</p> <p>7. Abenteuerseite</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Medienbildung (MB)</p> <p>Interkulturelle Bildung (IB)</p> <p>Politische Bildung (PB)</p> <p>Umweltbildung (UB)</p> <p>Wirtschafts- und Verbraucherbildung (WVB)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>
-----------	-------------	--	--

<p>9.</p>	<p>4 W.</p>	<p>(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) Hörübung Sprechanlass: „Verschiedene Berufe“ Sprechanlass: „Möglichkeiten, die Freizeit zu gestalten“ Sprechanlass: „Ferienpläne“ Geschichte fertig erzählen</p> <p>LESEN (L) Sachtexte zu „Vögel“ – Fragen beantworten Sachtext: „Aus Froscheiern werden Frösche“ Buchstabengeschichten (zur Einführung neuer Buchstaben) Fragen zu gelesenen Geschichten beantworten Mundbildwörter – Buchstabenwörter-Zuordnung Lange Sätze lesen „Richtig oder falsch?“ Satz-Bild-Zuordnung Zusammengesetzte Wörter lesen Nach Angaben malen Lückentext richtig ergänzen Lesen mit verteilten Rollen</p> <p>VERFASSEN VON TEXTEN (VT) Sätze zu gelernten Satzstrukturen hüpfen und sprechen Wortschatzerweiterung Einführung: zweiteiliges Prädikat bei Modalverben Einführung: Objekt im 1. Fall (O1) Neuer Satzbauplan: S–P–O1 Einführung: zweiteiliges Prädikat bei der Zukunftsform Sätze einer Geschichte ordnen („roter Faden“)</p> <p>(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) In der letzten Einheit werden die restlichen Buchstaben nur zum Lesen eingeführt: Buchstaben Vv RSB 7: Vv statt <w> Buchstaben Xx RSB 7: Th, th statt <t> RSB 7: chs statt <ks> RSB 6: Äu, äu von Au, au Nachsilben -chen und -lein machen alles klein Buchstaben Qu, qu RSB 7: Ph, ph statt <f> Buchstaben Yy für <ü> oder <i> oder <j> Buchstaben Cc für <k> oder <s> oder <ts> Schreibübungen mit den gelernten Buchstaben Nachspurtraining Übersetzungstraining Wosila-Übungen Detektivlesen Strichlesen (insbesondere bei X – zwei Laute, ein Buchstabe) Detektivschreiben Sätze mit vorgegebenem Satzbauplan und Wortmaterial Waswörter-Training</p>	<p>Sprachliche Bildung (SL)</p> <p>Informatische Bildung (IB)</p> <p>Medienbildung (MB)</p> <p>Interkulturelle Bildung (IB)</p> <p>Reflexion: Geschlechterpädagogik Gleichstellung</p> <p>Politische Bildung (PB)</p> <p>Umweltbildung (UB)</p> <p>Entrepreneurship Education (EE)</p>
-----------	-------------	--	--